**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | Әлеуметтік география | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Ш.Т.Изтлеуова | | | |
| **Сынып 9 А** | Күні 21.02.2022 ж | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстанның демографиялық жағдайы мен демографиялық саясаты** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 9.4.1.6 Қазақстанның демографиялық жағдайын талдап, демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** дүниежүзі елдерінің демографиялық проблемаларын біледі  **Басым бөлігі:** дүниежүзі елдерінің демографиялық проблемаларының шешу жолдарын жіктейді.  **Кейбіреуі:** дүниежүзі елдерінің демографиялық проблемаларының шешу жолдарын қарастырады және Қазақстанның демографиялық проблемасына талдау жасап, сипаттайды. | | | |
| **Бағалау критерииі** | Дүниежүзінің демографиялық мәселелерін шешу жолдарын түсінеді;  Дүниежүзі елдердің демографиялық мәселелері бойынша жіктей алады;  Демографиялық проблемаларға талдау жасап, сипаттама береді | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу**. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 1.Шаттық шеңбері Тренинг тақырыбы: Қарым-қатынас Тренингке қатысып тұрған оқушылыр сол жағында тұрған оқушыға қолын беріп, “Сізбен қарым-қатынаста болғаныма өте қуаныштымын!” деп қолынан ұстайды, ол оқушы қасында тұрған келесі оқушыға осы сөзді айтып әрі қарай жалғаса береді.  «**Миға шабул» сұрақтарын қою**  1.Халық санағы бізге не үшін қажет?  2.Алғашқы халық санағын жүргізген аймақтарды атаңдар?. 3.Демографиялық саясатты ұсанатын елдер бар ма ?  4.Қазақстанда халық санағы қашан жүргізілді?  5.Болашақта Қазақстанда кезекті халық санағы қай жылы жүргізіледі?  6.Демографиялық жарылыс дегеніміз не? 7.Демография дегеніміз не?  8.Тұрақты халық дегеніміз не?  9.Ұдайы өсу дегеніміз не?  10.Қазіргі демографиялық үдерістерге тән белгілерді атаңыздар. 11.Халықтың өмір сүру сапасының негізгі көрсеткіштерін атаңыздар. 12.Халықтың ұдайы өсуіне әсер ететін негізгі факторларды анықтаңыз. **Өз-өздерін Бағалау: От шашу арқылы бағалау** | Сұрақ жауап орындайды | Қол шапалақ | дидактикалық материалдар.  Интерактивті тақ |
| **Сабақтың ортасы 20 минут** | **Демография** ([грек.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *δῆμος* — [халық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B)) — белгілі бір халықтың, ұлттың, ұлыстың, [этникалық топтың](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AD%D0%A2%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%AB%D2%9A_%D0%A2%D0%9E%D0%9F&action=edit&redlink=1) санын, құрамы мен құрылымын, аумаққа бөлінуін, өсу не кему динамикасын қоғамдық-тарихи жағдайлармен байланыстырып зерттейтін әлеуметтік [ғылым](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%BC) саласы.  **Халық санының өзгеру сипатына қарай 4 сатыға бөледі.**  **Бiрiнші сатысы** кезiнде [өлiм](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%BB%D1%96%D0%BC) мен туу күрт төмендейдi бiрақ өлiм коэффициентiнің төмендеуi туу коэффициентiнiң төмендеуiнен алда болады. Сондықтан, халықтың өсiмi артады. Мұндай жағдай көптеген [дамушы елдерде](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%88%D1%8B_%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80) қалыптасып отыр, ал [дамыған елдер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80) бұл кезеңнен XX ғасырдың ортасында өтiп кеттi. **Екiнші сатысында**өлім минимумға жетедi де, одан төмендемейдi, бiрақ туу төмендей бередi. Сондықтан, халық өсімі баяулайды. **Үшіншi сатысында**халықтың [қартаюына](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%8E) байланысты өлім коэффициентi артады, сонымен қатар туудың төмендеуi баяулайды. Үшiнші сатының соңына қарай [туу коэффициентi](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%83_%D0%BA%D0%BE%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96) халықтың жай көбеюiнiң деңгейiне жақындайды, ал өлiм коэффициентi бұл деңгейден төмен болып қалады, себебi халықтың жастық құрамы әлi де тұрақты емес. Экономикалық жағынан [дамыған елдер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80) өтпелi кезеңнiң осы сатысына жақын.  **Демографиялық саясат** - [ [көне грекше](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D1%96_%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96): demos - халық, [көне грекше](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D1%96_%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96): graphio - жазу] - елдегі және [аймақтағы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D2%9B) [халық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B) санын реттеуге бағытталған мемлекеттің ішкі саясатының бір саласы.  **Халық саны** - кез келген [елдің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB) дамуының аса маңызды [факторы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80). Сондықтан [мемлекет](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D1%82) бұл саладағы мәселелерге [көз](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D0%B7) жұмып, елемей қоя алмайды. Ол әлде халық санының өсуіне жағдай тудырады немесе оны қандай да бір жолдармен шектейді, әлде бұл мәселеге нақтылы араласпай, оның табиғи [жолмен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%BE%D0%BB) реттелуін бақылайды. Нақтылы негізделген  **Демографиялық саясат** жүргізу үшін, әдетте, жүйелі түрде халық санағыжүргізіліп отырады.  **Демографиялық саясат** [шеңберінде](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D1%80) [халық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B) құрамы мен құрылымы, өсуі мен өлімі, оның жұмысбастылығы, [көші-қон](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D1%88%D1%96-%D2%9B%D0%BE%D0%BD) мәселелері шешіледі.  **Демографиялықсаясат** жүргізу [дамыған](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80) және [дамушы елдерге](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%88%D1%8B_%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80) бірдей өзекті әрі маңызды болып табылады. Көптеген дамушы, әсіресе, халық саны көп елдерде қазіргі [адамдардың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC) өмір сүру деңгейі одан әрі құлдырап кетпеуі үшін адамның табиғи өсімін шектеуі, ал, [дамыған елдерде](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D2%93%D0%B0%D0%BD_%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80) керісінше, [бала тууға](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0_%D1%82%D1%83%D1%83&action=edit&redlink=1) ынталандыру шаралары жүзеге асырылады.  **Демографиялық саясат әртүрлі кешенді шараларды қолданады*:* Экономикалық** (ақысы төленетін демалыс және [бала](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0) туған кезден әртүрлі [жәрдемақылар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D3%99%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%8B), [баланың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0) санына, жасына, отбасы жағдайына қарамай [жәрдемақылар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D3%99%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D2%9B%D1%8B) тағайындау; [қарыздар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%B7), [несиелер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B5), салықтық және тұрмыс, үй жеңілдіктерін беру және т.б.); **Әкімшілік-құқықтық** (заңнамалық актілер,реттелетін [некелер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D0%B5), [ажырасу](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B6%D1%8B%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%83), [отбасындағы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8B) балалардың жағдайы, алименттік төлем міндеттері, ана мен бала денсаулығын сақтау, жасанды түсік және бала көтеруден сақтану құралдарын қолдану, жұмысқа жарамсыздарды әлеуметтік қамтамасыз ету, [жұмысбастылық](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%96%D2%B1%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D2%9B&action=edit&redlink=1) жағдайлары, [жұмыс](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D2%B1%D0%BC%D1%8B%D1%81) істейтін әйел-аналардың еңбек тәртібі, ішкі және сыртқы көші-қон және т.б.);  **Тапсырма-1.** **«Транспорант»** әдісі. Мәтінмен жұмыс. Әр топқа мәтін беріледі.  Блум таксономиясының білім дағдырысы: Білу, түсіну, қолдану.  **І-ші топтың тапсырмасы.** Халық санының кемуіне қатысты дүниежүзінің демографиялық мәселелерін туындау себептерін түсіндіріңіздер.    **ІІ-ші топтың тапсырмасы.** Дамушы елдердегі «демографиялық жарылыстың» туу себептерін түсіндіріңіздер.    **ІІІ-ші топтың тапсырмасы.** Дамыған елдерде халық санының кему мәселелерін шешу жолдарын қарастырыңыздар.     |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор** | | Халық санының кемуіне қатысты дүниежүзінің демографиялық мәселелерінің туындау себептерін айтады; Дамушы елдердегі «демографиялық жарлыстың» туу себептерін көрсетеді; Дамыған елдерде халық санының кему мәселелерін шешу жолдарын қарастыра алады. | 1«Транспорант» әдісі арқылы халық санының кемуіне қатысты дүниежүзінің демографиялық мәселелерінің туындау себептерін айтты. 2.Дамушы елдердегі «демографиялық жарлыстың» туу себептерін көрсетті. 3.Дамыған елдерде халық санының кему мәселелерін шешу жолдарын қарастырды. |   **ҚБ «Шапалақ» әдісі** .  **Жеке жұмыс Есептер шығару 7минут**  **1.Егер жыл басында Қазақстанда 19 169 550 адам өмір сүрсе, жыл ішінде 402 750 бала дүниеге келсе, ал өлім 15 ‰ құраса ел халқының саны жыл соңында қанша болатынын есепте. Жауабы: • Қайтыс болғандар санын табу: Оқулық, мәтінмен жұмыс нәтижесі Халық санының азаюы Халық санының көбеюі Қайтыс болғандар - Ө Халықтың жалпы саны - Х Өлу коэффициенті - Кө Ө = Х х Кө 1000 ‰ Ө = 17 900 000 х 15 = 268 500 1000 ‰ • Жыл соңында: 17 900 000 + 402 750 – 268 500 = 18 034 250 адам болды. 2. Халықтың табиғи өсуін табу. Табиғи өсу коэффициентін табу керек**  **Халық саны19 169 550. Туылғандар саны Өлгендер саны 132 460 Табу керек: КТ-? Кө -? 1. Халықтың табиғи өсуін табу. Туу – Т Өлу – Ө Табиғи өсу ? Тх = Т - Ө 402 750 – 132 460 = 270 290 адам.**  **2. Табиғи өсу коэффициентін табу Табиғиөсу коэффициенті - Тө Тө = Т - Ө х 1000 ‰ Х Тө = 270 290 х 1000 ‰ = 15 ‰ 17 900 000 Табиғи өсу коэффициенті - 15 ‰ Дескриптор: Демографиялық көрсеткіштер а**  **Тапсырма №4. 3минут**  Тірек-сызбамен жұмыс.Тірек-сызба арқылы демографиялық саясатты түсіндіру.     |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескрипторлар** | | Мақсат және арнайы ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану | 1. Суреттерді негізге ала отырып, оқиға желісі бар тапсырма дайындайды; | | 2.Тапсырманы орындау барысында екі мақсат, екі себеп-салдар зерттеуді орынды кірістіреді; | | 3. Арнайы тәжірибе мақсаттарын сақтайды. |   **Тапсырма№3 5 минут**  **№2 Не көрдің, не байқадың. Өз ойыңды айтып түсіндір.**  (видеоролик көрсетіледі және берілген сұрақтарға жауап беру)  1.Демография дегеніміз не ? **2 балл**  2. Жер шарында қанша халық бар? **1 балл**  3. Халық санағы қанша жылда жүргізіліп отырады? **1 балл**  4.Халық саны көп елдерді атап , картадан көрсетіңдер? **2 балл**  5.Демографиялық проблема..............? **5 балл**  6.Табиғи өсу дегенді қалай түсінесің ? **5 балл**  7.Демографиялық саясат дегеніміз не ? **6 балл**  8.Демографиялық жарылыс тән елдерді ата? **3 балл**  **Тапсырма №3.Кестемен жұмыс.Сәйкестендіру.30 балл**  Кесте арқылы халықтың ұдайы өсуі және кемуіне әсер ететін факторларды түсіндіру.  **Тапсырма №3.Кестемен жұмыс. Сәйкестендіру. 30 балл**  Кесте арқылы халықтың ұдайы өсуі және кемуіне әсер ететін факторларды түсіндіру.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Табиғи биологиялық | Халықтың жастық, жыныстық құрамы, некелесу. | **6 балл** | | Әлеуметтік-экономикалық | Көп балалы болу әдет-ғұрпының сақталуы. | **6 балл** | | Демографиялық | Халықтың көптеп қырылуы. | **6 балл** | | Мәдени әлеуметтік | Халықтың әл-ауқаты, денсаулығы. | **6 балл** | | Стихиялық апат | Адамнаң тууы мен өлуі. | **6 балл** |   Табиғи – биологиялық ------Адамның тууы мен өлуі,  Әлеуметтік – экономикалық ----------Халықтың әл-ауқаты,денсаулығы,  Демографиялық - ---- -Халықтың жастық, жыныстық құрамы,некелесу,  Мәдени – әлеуметтік -----Көп балалаы болу, әдет – ғұрпыны сақталуы,  Стихиялық апат ------Халықтың көптеп қырылуы.  **Тапсырма-2.** **«Ойлан.Бірік. Бөліс»** әдісі. **5 минут**  Мәтін бойынша проблемалық сұрақ құрастырыңдар. (жұптық жұмыс)   1. Халық санының азаюы қандай жағдайларға байланысты? 2. Демографиялық жарылыстың себебі неде?  |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор** | | Мәтін бойынша проблемалық сұрақ құрастыра алады | 1.Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастырып, жауабын айтады;  2. Проблемалық сұрақтарға деректер арқылы жауап береді |   **ҚБ «Бағдаршам» әдісі** . | Арнайы ресурстар арқылы жаңа тақырыпты талдайды  Жұп бойынша  Жеке, өзара тақырыпты түсінгендерін мұғалімге қол көтеру арқылы білдіреді  Видеороликтан тақырыпқа сай берілген түсініктерді дамыту арқылы, мәтіндегі тапсырмаларды орындау барысында ой өрісін жетілдіру арқылы бәсекелеседі  Слайдта берілген сұрақ жауапты орындайды  Сұрақ жауап арқылы сұраққа жауап береді, логикалық ойлай білуі мен сыни көзқарасы таныта білу дағдылары қалыптасады | Смаликтер арқылы  ҚБ өзін өзі бағалау  **ҚБ** «Бәрекелді,әттеген-ай»  Бағалау парақшасын толтырады.  **ҚБ Бағдаршам** | <http://ikitap.kz/audiobook/5189-kerqula_atty_kendebaj/5189-kerqula_atty_kendebaj>  аудиокітап  Алты томдық « |
| **Сабақтың соңы 5 минут** | **Білімді бекіту:«Серпілген сауал» әдісі** бойынша оқушылар бір-біріне доп лақтыра отырып сұрақтар қояды.  **Кері байланыс:**  **Оқушыларға рефлексия парағын ұсынамын.Сабақ барысында алған білімдері туралы кері байланыс жазады.**  **«3.2.1.»**  3 факт  2 көзқарас  1 тұжырым. | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қосымша ақпарат 44 параг оқу 89 бет тап, 90 бет 2,3,6 тап,91 бет тест тап | | |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндетқоюдыжоспарлапотырсыз?  Мұғалімнің қолдауын  қажет етпейтін  оқушыларға  проблемалық сұрақтарға  жауап беру «Кесте  сөйлейді» әдісі арқылы  күрделі тапсырмаларды  беремін.  Мұғалімнің қолдауын  қажет ететін оқушыларға  «Оқы,ойлан,бөліс» әдісі  арқылы халық санағын  жүргізудің әдістерін  анықтай отырып,  жұптасып оқып,топта  талдап, ой бөліседі.  Мұғалімнің  қолдауынсыз жұмыс  істей алмайтын  оқушыларға қолдау  жасау мақсатында  арқылы топтық  тапсырмаларды  орындатамын.топтық  жұмыс,жұптық жұмыс  түрінде. | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Мұғалімнің қолдауын қажет етпейтін оқушыларға  проблемалық сұрақтарға жауап беру «Кесте сөйлейді» әдісі арқылы күрделі тапсырмаларды беремін. Мұғалімнің қолдауын қажет ететін оқушыларға « **Ойлан.Бірік. Бөліс»**» әдісі арқылы халық санағын жүргізудің әдістерін анықтай отырып, жұптасып оқып,топта талдап, ой бөліседі. Мұғалімнің қолдауынсыз жұмыс істей алмайтын оқушыларға қолдау жасау мақсатында арқылы топтық тапсырмаларды орындатамын.топтық жұмыс,жұптық жұмыс жүргізілді. | Мұғалімнің ауызша кері байланысы  Күрделі тапсырмаларды орындауда оқушылар«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалайды. Жұптық жұмыста оқушылар «Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі арқылы бағалайды. | Ақпарат іздестіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау |